Філософія науки

назва освітнього компоненту (навчальної дисципліни)

1	***Опис освітнього компоненту***	Рівень вищої освіти: третій (доктор філософії), за спеціальністю 032 «Історія та археологія» Рік підготовки І, семестр І-ІІ Кількість кредитів ЄКТС 6 Загальна кількість годин 180 год. Лекцій 46 год. Практичних занять 44 год. Самостійної роботи 90 год. Форма підсумкового семестрового контролю іспит ***Опис навчальної дисципліни*** Навчальна дисципліна «Філософія науки» є нормативною обов'язковою дисципліною освітньо-наукової програми підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти (доктор філософії) за спеціальністю 032 «Історія та археологія». Навчальна дисципліна спрямована на формування загальнометодологічної культури аспірантів і забезпечує розвиток критичного рефлексивного мислення. Аналізуються філософські засади сучасного наукового знання, наукової раціональності, наукової картини світу; специфіка технічного знання та науково-технічної революції; глобальних проблем людства. Особлива увага приділяється етичним проблемам науки та шляхам їхнього вирішення. Мета викладання дисципліни: дати сучасні філософські та загальнометодологічні знання в галузі науково-дослідної роботи, навчити аспірантів практично застосовувати сучасні філософські знання у процесі виконання власного наукового дослідження при розв'язанні комплексних завдань. Вивчення навчальної дисципліни «Філософія науки» забезпечує аспірантів системою базових знань, що сприяють: формуванню розвинутого наукового світогляду; становленню високої культури мислення; розумінню основних закономірностей розвитку науки, техніки, суспільства в цілому та людської особистості в ньому; оволодінню основними універсальними методологічними принципами, нормами, підходами у процесі наукового пошуку; орієнтації на високі моральні принципи та розвинутий естетичний смак; на загальнолюдські гуманістичні духовні цінності; критичному аналізу, оцінці та синтезу нових та складних ідей; розв'язанню значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем.
2	***Стиль та методи викладання, оцінювання***	***Підходи до викладання та навчання:*** *Методи навчання*: формування умінь, навичок (проблемні лекції, лекції-дискусії, лекції-диспути,

		презентації; виконання практичних творчих завдань; аналіз навчальної літератури на практичних заняттях, при виконанні завдань для самостійної роботи і навчального проекту); проблемний виклад матеріалу; інструктивно-практичний і пояснювально-спонукальний методи; метод застосування здобутих знань умінь та навичок. ***Система оцінювання:*** Модульно-рейтингова система оцінювання. Відповідність підсумкових рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою і шкалою ECTS. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: виконання завдань до семінарських занять; виконання самостійних робіт; підготовка рефератів. ***Розподіл балів за вивчення навчальної дисципліни:*** практичний модуль – 50 балів (максимум 2,3 бали за практичне заняття); модуль самостійної роботи – 20 балів; теоретичний модуль (форма контролю) – 30 балів
3	***Компетентності***	***Загальні компетентності***: здатність до цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
4	***Результати навчання***	Програмними результатами навчання при вивченні даної навчальної дисципліни є: вміння та навички використовувати методологію системного аналізу в історичній науці.
5	***Тематика освітнього компонента***	**Змістовий модуль І. Наука і техніка в контексті філософських проблем: теоретико-методологічні аспекти** Тема 1. Наука і техніка в системі людської культури і соціальної практики. Тема 2. Диференціація та інтеграція наукового знання. Тема 3. Наукова методологія та її рівні. Тема 4. Технічне знання і його специфіка. Тема 5. Науково-технічна революція та особливості сучасної науки. **Змістовий модуль ІІ. Практичні аспекти розвитку філософії науки і техніки** Тема 6. Глобальні проблеми людства, концепція сталого розвитку і сучасна наука. Тема 7. Наука і концепція Екологічної Конституції Землі. Тема 8. Екологізація суспільства в контексті соціокультурного розвитку. Тема. 9. Формування екологічної філософії як закономірний результат історії людства. **Змістовий модуль ІІІ. Новітня філософія науки і**

		техніки. Соціальна роль науки Тема 10. Науково-інтегративні процеси сучасності. Тема 11. Розвиток загальнонаукового рівня методології в XX ст. Тема 12. Комп'ютерна революція, інформатизація суспільства і проблема інформаційної культури вченого та спеціаліста. Тема 13. Розвиток новітньої філософії науки і техніки. Тема 14. Етика науки та її соціальна роль.