Іноземна (англійська) мова

назва освітнього компоненту (навчальної дисципліни)

1	***Опис освітнього компоненту***	Рівень вищої освіти: третій (доктор філософії), за спеціальністю 032 «Історія та археологія» Рік підготовки І, семестр І-ІІ Кількість кредитів ЄКТС 8 Загальна кількість годин 240 год. Лекцій 20 год. Практичних занять 100 год. Самостійної роботи 120 год. Форма підсумкового семестрового контролю залік ***Опис навчальної дисципліни*** Навчальна дисципліна «Іноземна (англійська) мова» є обов'язковою. дисципліною освітньо-наукової програми підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти (доктор філософії) за спеціальністю 032 «Історія та археологія». Мета викладання дисципліни: вироблення навичок вживання мови як інструменту спілкування, передбачає засвоєння здобувачами вищої освіти основних мовних навичок (читання, письмо, аудіювання, реферування), що забезпечує необхідну для науковця комунікативну самостійність у сферах професійного й ситуативно-побутового спілкування в усній та письмовий формах. Програма з іноземної мови відповідає рівню В2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен **знати:** як вести монологічне та діалогічне мовлення у сферах професійного та ситуативного спілкування з академічною спільнотою, особливості наукової іноземної мови, яка вивчається, на сучасному етапі, правила оформлення та написання наукових професійно-орієнтованих робіт, правила усного та письмового представлення результатів наукової та професійної діяльності, основи перекладу неадаптованої науково-популярної та професійно-орієнтованої літератури, сталі словосполучення, що найбільш широко застосовуються при діловому листуванні, веденні ділової документації та у науковій літературі, основи реферування та анотування. Згідно з вимогами освітньо-наукової програми, аспіранти мають вивчення джерел, теорії і практики їх використання; виокремлення внеску у збагачення історичних знань визначних українських істориків і наукових осередків, інститутів, їх друкованих органів. **Вміти:** розуміти англомовні тексти академічного та професійного змісту, залучатися до дискусій, висловлювати свою думку стосовно змісту та форми матеріалу, що обговорюється, володіти простими лексико-синтаксичними моделями для спілкування, користуватися набором лексики та граматичними

		конструкціями при складанні наукових текстів різних типів (статей, анотацій, резюме, монографій, тез, доповідей на конференціях), використовувати граматичні звороти, специфічні для наукової комунікації іноземною мовою.
2	***Стиль та методи викладання, оцінювання***	***Підходи до викладання та навчання:*** Методи навчання: формування умінь, навичок (лекції, бесіди, розповідь-пояснення, практичний метод – реферат); метод застосування здобутих знань умінь та навичок. ***Система оцінювання:*** Модульно-рейтингова система оцінювання. Відповідність підсумкових рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою і шкалою ECTS. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: виконання завдань до семінарських занять; виконання самостійних робіт; підготовка реферату. ***Розподіл балів за вивчення навчальної дисципліни:*** практичний модуль – 50 балів (максимум 1 бал за практичне заняття); модуль самостійної роботи – 20 балів; теоретичний модуль (форма контролю) – 30 балів
3	***Компетентності***	***Загальні компетентності***: здатність до науково-професійного іншомовного мовлення та використання іноземної мови для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових і професійних текстів, спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах.
4	***Результати навчання***	Програмними результатами навчання при вивченні даної навчальної дисципліни є: знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових і професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.
5	***Тематика освітнього компонента***	Тема 1 Що таке наука?(What is science? Тема 2. Наукова праця. Переклад назви наукової праці (Research paper. How to Translate Research Paper Titles; Title Writing). Тема 3. Предмет наукового дослідження; постановка проблеми (The Subject of the Study; Problem Statement; Research Justification). Тема 4. Мета дослідження (The Aim of the Study). Тема 5. Науковий метод. Методи дослідження (The scientific method. Research Methodology; the Methods Used)). Тема 6. Результати дослідження (Results of the Study;

		Summary of the Research; Conclusions). Тема 7. Новизна в науковій роботі (Novelty, Originality of scientific work). Тема 8. Практичне значення (The Practical Significance; The Benefits of the Study). Тема 9. Наукове спілкування. (Scientific communication). Тема 10. Резюме. (Summary). Тема 11. Конференції і засідання. (Conferences and meetings).Конференції і засідання. (Conferences and meetings). Тема 12. Як підготувати наукову статтю для публікації? (How to prepare a research work for publication?). Тема 13. Як брати участь у міжнародних засіданнях? (How to take part in international meetings?) Тема 14. Анотація. (Annotation/Abstract). Тема 15. Граматичні трансформації (Grammatical transformations). Тема 16. Порядок слів і структура речення в перекладі. (Word order and sentence structure in translation). Тема 17. Лексико-граматичні проблеми перекладу текстів. (The lexical and grammatical problems of translation of texts). Тема 18. Реферат. (Paper). Тема 19. Методика складання реферату. (Methodology of forming the Report paper). Тема 20. Мовні засоби оформлення реферату. (Linguistic means of writing the Paper).